**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: kompetencje polonistyczne nauczyciela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KPN-2025
5. Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty, szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:

* wykłady: semestr piąty – 26 godz., semestr szósty 13 godz.
* ćwiczenia: semestr piąty – 26 godz., semestr szósty 39 godz.

1. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* budowa warsztatu polonistycznego nauczyciela pracującego w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej
* przekazanie podstaw wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, teorii literatury oraz historii literatury dla dzieci.
* rozwijanie umiejętności świadomego odbioru tekstu literackiego.
* wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące stosowania innowacyjnych form i metod pracy z uczniem
* podniesienie poziomu umiejętności warunkujących porozumiewanie się w języku polskim w mowie i piśmie

1. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS 8 (w tym ECTS praktycznych: 4)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

1. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

● prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

● mgr Krzysztof Borowski

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 5 | | | |
| 01\_W | ***B.1.W1. zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z wiedzy o języku*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_U18 |
| 02\_W | ***B.1.W2. zna i rozumie podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_U03 |
| 03\_W | ***B.1.W3. zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_U03 SJKPPW\_U13 SJKPPW\_K03 |
| 01\_U | ***B.1.U1. potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu wiedzy o języku*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_U18 SJKPPW\_U19 |
| 02\_U | ***B.1.U3. potrafi wyróżniać wśród różnych zjawisk językowych kategorie prymarne i sekundarne odpowiednie dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W12 SJKPPW\_U03 |
| 03\_U | ***B.1.U4. potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_U13 SJKPPW\_U18 SJKPPW\_U19 |
| 04\_U | ***B.1.U5. potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_W12 SJKPPW\_K06 SJKPPW\_K07 SJKPPW\_K10 |
| 01\_K | ***B.1.K1. jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_W12 SJKPPW\_K06 SJKPPW\_K07 SJKPPW\_K10 |
| Semestr 6 | | | |
| 01\_W | ***B.1.W1. zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury i kultury*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_U18 SJKPPW\_U19 SJKPPW\_K06 |
| 02\_W | ***B.1.W2. zna i rozumie pojęcia z zakresu teorii literatury,***  ***kultury a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci***  ***oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_U13 SJKPPW\_K03 SJKPPW\_K06 |
| 01\_U | ***B.1.U1. potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury i kultury*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_U18 SJKPPW\_U19 SJKPPW\_K06 |
| 02\_U | ***B.1.U2. potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W12 SJKPPW\_U03 SJKPPW\_U13 SJKPPW\_K03 |
| 03\_U | ***B.1.U5. potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III*** | wykład   ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_W12 SJKPPW\_K06 SJKPPW\_K07 SJKPPW\_K10 |
| 01\_K | ***B.1.K1. jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego*** | wykład  ćwiczenia | SJKPPW\_W02 SJKPPW\_W12 SJKPPW\_K06 SJKPPW\_K07 SJKPPW\_K10 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć | Symbol EU\* |
| Semestr 5 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Treści polonistyczne w podstawie programowej. Kompetencje polonistyczne – zakres pojęcia | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 03\_U,   04\_U, 01\_K |
| Budowa warsztatu polonistycznego. Narzędzia pracy polonisty:  słowniki, leksykony, encyklopedie itp. Zajęcia biblioteczne | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 03\_U,   01\_U, 01\_K |
| Wybrane – uwzględniające wymogi podstawy programowej –  wiadomości o języku | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 03\_W,   01\_U, 02\_U |
| Podstawowe zagadnienia z zakresu praktycznej stylistyki – gatunki tekstu  (opowiadanie, zaproszenie, list, wpis do kroniki) | wykład  ćwiczenia | 03\_W, 01\_U, 02\_U,   03\_U |
| Język mówiony – język pisany. Zasady polskiej ortografii. Ćwiczenia  kaligraficzne | wykład  ćwiczenia | 02\_W, 03\_W, 03\_U |
| Semestr 6 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Podstawowe – uwzględniające wymogi podstawy programowej –  wiadomości z zakresu nauki o literaturze | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U,   03\_U, 01\_K |
| Literatura dla dzieci jako odrębna dziedzina twórczości – status,  wyznaczniki, funkcje. | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U,   02\_U |
| Historia piśmiennictwa dla najmłodszych – wybrani twórcy tekstów  literackich dla dzieci | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U, |
| Lektura, analiza i interpretacja tekstu literackiego. Tekst użytkowy  i artystyczny | wykład  ćwiczenia | 01\_U, 02\_U, 03\_U |
| Elementy wiedzy teatralnej – czytanie z podziałem na role, recytacja,  inscenizacja | wykład  ćwiczenia | 01\_W, 02\_W, 01\_U,   02\_U, 03\_U, 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 5**

● Borawska K., Umiejętności językowe dziecka (kończącego edukację wczesnoszkolną), Białystok 2004.

● Cząstek-Szymon B., Synowiec H., Urban K., Mały słownik terminów gramatycznych, Kraków 1996

● Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty, red. A. Janus-Sitarz, Kraków 2012.

● Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 1996.

● Praktyczna stylistyka nie tylko dla polonistów, red. E. Bańkowska, A. Mikołajczuk, Warszawa 2003.

● Problemy edukacji lingwistycznej, t. 1: Kształcenie języka ojczystego dziecka, red. M. Michalewska,   
 M. Kisiel, Kraków 2001.

● Źródła: Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

**Semestr 6**

● Adamczykowa Z., Literatura dla dzieci. Funkcje – kategorie – gatunki, Warszawa 1999.

● Cieślikowski J., Literatura osobna, Warszawa 1985.

● Głowiński M., Okopień-Sławińska A., Sławiński J., Zarys teorii literatury, Warszawa 1996.

● Gulczyńska J., Edukacja polonijna i polska za granicą : Covid-19 i zdalne nauczanie, Poznań 2022:

<https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=155166371&uid=155166370>

● Krasoń K., Dziecięce odkrywanie tekstu literackiego, Katowice 2005.

● Lenartowska K., Świętek W., Wiersz w zintegrowanej edukacji elementarnej, Toruń 2006.

● Rozwijanie aktywności twórczej klas początkowych. Zarys metodyki, red. J. Kujawiński, Warszawa 1990.

● Smuszkiewicz A., [Literatura dla dzieci: podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych, Poznań 2016.](javascript:void(0);)

● Źródła: Podstawa programowa wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć |
| Semestr 5 | |
| Wykład kursowy | wykład |
| Wykład konwersatoryjny | wykład |
| Tematyczne rozmowy kierowane | ćwiczenia |
| Zajęcia biblioteczne | ćwiczenia |
| Prezentacja | ćwiczenia |
| Metoda ćwiczeniowa | ćwiczenia |
| Semestr 6 | |
| Wykład kursowy | wykład |
| Wykład konwersatoryjny | wykład |
| Tematyczne rozmowy kierowane | ćwiczenia |
| Praca z tekstem | ćwiczenia |
| Prezentacja | ćwiczenia |
| Metoda ćwiczeniowa | ćwiczenia |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania | Symbole EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Semestr 5 | | | | | | | | |
| Kolokwium ustne – materiał omówiony w semestrze 1 | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 01\_K |
| Ocena zeszytu do kaligrafii | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 04\_U | 01\_K |
| Prezentacje | 01\_W |  | 03\_W | 01\_W |  | 03\_U |  |  |
| Semestr 6 | | | | | | | | |
| Egzamin – materiał omówiony w semestrze 2 | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |  | |
| Kolokwium pisemne | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |  | |
| Prezentacje | 01\_W | 02\_W |  |  |  |  |  | |

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 5 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 godz. | 26 godz. |
| Godz.Praca własna studenta\* | Przygotowanie do kolokwium ustnego | 19 godz. |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń |  | 10 godz. |
| Zapisanie zeszytu do kaligrafii |  | 14 godz. |
| Opracowanie lekturnika | 5 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 2 ECTS |
| Semestr 6 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. | 39 godz. |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do egzaminu | 22 godz. |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń |  | 6 godz. |
| Przygotowanie do prezentacji |  | 5 godz. |
| Przygotowanie do kolokwiów pisemnych | 15 godz. |  |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 8 ECTS |  |
| 4. Kryteria oceniania | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 5 – zaliczenie z oceną:**

Zaliczenie wykładów: kolokwium ustne (odpowiedź na trzy pytania, punktacja za odpowiedź na każde 2-5).

Zaliczenie ćwiczeń – 3 elementy:

1. Zapisanie 16-kartkowego zeszytu w wąskie linie kaligraficznym pismem – w języku polskim, wskazaną treścią.
2. Opracowanie lekturnika – czyli zeszytu z opracowaniami lektur dziecięcych, skierowanych do uczniów w wieku 6/7-8/9 lat, wraz planem wykorzystania lektury podczas zajęć.
3. Omówienie wybranej lektury podczas zajęć.

Na ocenę końcową składają się:

1) zeszyt do kaligrafii na punkty 0-6

2) lekturnik na punkty 0-13

3) omówienie wybranej lektury 0-6

Punktacja: < 12 niedostateczny

12-14 dostateczny

15-17 dostateczny plus

18-20 dobry

21-23 dobry plus

24-25 bardzo dobry

**Semestr 6 – egzamin:**

Zaliczenie wykładów: egzamin ustny (odpowiedź na trzy pytania, punktacja za odpowiedź na każde 2-5).

Zaliczenie ćwiczeń: dwa kolokwia zaliczeniowe – pisemne, każde na 25 punktów. Na końcu zostanie wyliczona średnia punktów. Oba kolokwia należy zaliczyć przynajmniej na 12 punktów.

Punktacja: < 12 niedostateczny

12-14 dostateczny

15-17 dostateczny plus

18-20 dobry

21-23 dobry plus

24-25 bardzo dobry

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Krzysztof Maćkowiak

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak